



## Cronograma

Martes / Tuesday 26th		
<b>Auditorium</b>		
01:00	-->	∞ Inscripciones / Inscription
<b>Auditorium</b>		
04:00	04:30 pm	Inauguración / Opening ceremony
04:30	05:30 pm	Opening conference
<b>Matheron, Yves &amp; Méjani, Farida</b>		
Le concept de modèle épistémologique-raxéologique de référence pour la construction d'ingénieries didactiques		
Chair: <i>Trejos, Javier</i>		
05:40	06:00 pm	Acto Cultural / Act Cultural
6:10	7:30 pm	Brindis de Bienvenida / Welcome Toast



IV SIME		
Miércoles / Wednesday 27th		
Aula/Room 1	Aula/Room 2	Aula Esp. / Esp. Room
<b>08:00 09:30 am T1-1 Taller 1-1</b> Arias, Ignacio Desarrollo del pensamiento numérico en la educación prim Chair: <i>Trejos, Javier</i>	<b>08:00 09:30 am T1-2 Taller 1-2</b> Lemus, Norma Aprendizaje de las funciones mediante la resolución de pro Chair: <i>Salasar, Lorena</i>	<b>08:00 09:30 am T1-3 Taller 1-3</b> Soto, Emanuelle Herramienta DESMOS en la Creación de Tareas en la Enseñ Chair: <i>CHAIRMAN-T1-3</i> <b>* Requisito: Traer su computadora personal.</b>
09:30 09:50 am <b>Café / Coffee break</b>		
<b>09:50 11:20 am T1-1 Taller 1-1</b> Arias, Ignacio Desarrollo del pensamiento numérico en la educación prim Chair: <i>Trejos, Javier</i>	<b>09:50 11:20 am T1-2 Taller 1-2</b> Lemus, Norma Aprendizaje de las funciones mediante la resolución de pro Chair: <i>Salasar, Lorena</i>	<b>09:50 11:20 am T1-3 Taller 1-3</b> Soto, Emanuelle Herramienta DESMOS en la Creación de Tareas en la Enseñ Chair: <i>CHAIRMAN-T1-3</i>
Auditorium		
<b>11:25 12:10 am Conf-2</b> <b>Méjani, Farida &amp; Matheron, Yves</b> La dialectique de l'individu et du collectif dans un travail de groupe et l'évolution du milieu : l'exemple des Chair: <i>Araya, Andrea</i>		
12:10 02:00 pm Tiempo para almuerzo / Time for lunch.		
Aula/Room 1	Aula/Room 2	Aula Esp. / Esp. Room
<b>02:00 03:30 am T2-1 Taller 2-1</b> Poveda, William Resolución de Problemas y Uso de Tecnologías Digitales Chair: <i>Villalobos, Mario</i>	<b>02:00 03:30 am T2-2 Taller 2-2</b> Mata, Eric La Evaluación Diagnóstica en Matemática mediante la inver Chair: <i>Salazar, Lorena</i>	<b>02:00 03:30 am T2-3 Taller 2-3</b> Martínez, Beatriz Construcción geométrica de la representación gráfica de la Chair: <i>CHAIRMAN-T2-3</i> <b>* Requisito: Traer su computadora personal.</b>
03:30 03:50 pm <b>Café / Coffee break</b>		
<b>03:50 05:20 am T2-1 Taller 2-1</b> Poveda, William Resolución de Problemas y Uso de Tecnologías Digitales Chair: <i>Villalobos, Mario</i>	<b>03:50 05:20 am T2-2 Taller 2-2</b> Mata, Eric La Evaluación Diagnóstica en Matemática mediante la inver Chair: <i>Salazar, Lorena</i>	<b>03:50 05:20 am T2-3 Taller 2-3</b> Martínez, Beatriz Construcción geométrica de la representación gráfica de la Chair: <i>CHAIRMAN-T2-3</i>



**IV SIME**  
**Jueves / Thursday 28th**

Aula/Room 1			Aula/Room 2			Aula Esp. / Esp. Room		
<b>08:00 09:30 am T3-1 Taller 3-1</b> Flores, Xiomara Problem solving and mathematical anxiety Chair: <i>Salazar, Lorena</i>			<b>08:00 09:30 am T3-2 Taller 3-2</b> Pleitez, Edwin Un paseo por las diferentes representaciones semióticas de la Chair: <i>CHAIRMAN-T3-2</i>			<b>08:00 09:30 am T3-3 Taller 3-3</b> Vargas, Luis El lanzamiento de proyectiles como escenario para introducir el Chair: <i>Villalobos, Mario</i> <b>* Requisito: Traer su computadora personal.</b> <b>** IMPORTANTE: EL TALLER SE DARÁ EN LÍNEA, NO PRESENCIAL</b>		
<b>09:30 09:50 am</b>			<b>Café / Coffee break</b>					
<b>09:50 11:20 am T3-1 Taller 3-1</b> Flores, Xiomara Problem solving and mathematical anxiety Chair: <i>Salazar, Lorena</i>			<b>09:50 11:20 am T3-2 Taller 3-2</b> Pleitez, Edwin Un paseo por las diferentes representaciones semióticas de la Chair: <i>CHAIRMAN-T3-2</i>			<b>09:50 11:20 am T3-3 Taller 3-3</b> Vargas, Luis El lanzamiento de proyectiles como escenario para introducir el Chair: <i>Villalobos, Mario</i>		
Auditorium								
<b>11:25 12:10 am Conf-3</b> Ibarra, Víctor  Del doblado de una hoja de papel a la modelación matemática Chair: <i>Villalobos, Mario</i>								
12:10 00:00 pm Tiempo para almuerzo / Time for lunch.								
Aula/Room 1			Aula/Room 2			Aula/Room 3		
Session <b>P1-1</b>	<b>Didactical proposals/Propuestas didácticas 1</b>		Session <b>P2-1</b>	<b>Complex thinking promotion/Fomento del</b>		Session <b>P3-1</b>	<b>Teaching-research link/Vínculo docencia-in</b>	
Chair <i>Salazar, Lorena</i>			Chair <i>Chinchilla, Jorge</i>			Chair <i>Limonta, Manuel</i>		
1 02:00 02:25 pm	Araya, L	Hablemos de Matemática	3 02:00 02:25 am	Flores, A	Pensamiento Matemático Av	5 02:00 02:25 am	Alvarez, L	Integrating researchers and te
2 02:25 02:50 pm	Hernández, D	Modelación y matemáticas en	4 02:25 02:50 am	Llamas, D	El pensamiento complejo en la	6 02:25 02:50 am	Limonta, M	Teaching Mathematics is a pri
Auditorium								
<b>02:50 03:35 am Conf-5</b> Poveda, William  Resolución de Problemas y Uso de Tecnologías Digitales Chair: <i>Villalobos, Mario</i>								
<b>03:35 04:00 pm</b>			<b>Café / Coffee break</b>					
<b>04:00 pm Salida para la Cena del Evento/Departure for Conference Dinner</b>								
<b>06:00 9:00 pm Cena del evento / Conference Dinner</b>								

**IV SIME**  
**Viernes / Friday 1st**

Aula/Room 1		Aula/Room 2		Aula Esp. / Esp. Room	
<b>08:00 09:30 am T4-1 Taller 4-1</b> Zenón, Portillo Jugando con las series Chair: <i>CHAIRMAN-T4-1</i>		<b>08:00 09:30 am T4-2 Taller 4-2</b> Ulate, Freddy Cubo Soma y Realidad Aumentada Chair: <i>CHAIRMAN-T4-2</i> <b>* Requisito: Traer su computadora personal.</b>		<b>08:00 09:30 am T4-3 Taller 4-3</b> Ibarra, Victor Geometría dinámica y una aplicación de la desigualdad de las medias Chair: <i>CHAIRMAN-T4-3</i> <b>* Requisito: Traer su computadora personal.</b>	
<b>09:30 09:50 am</b>		<b>Café / Coffee break</b>			
<b>09:50 11:20 am T4-1 Taller 4-1</b> Zenón, Portillo Jugando con las series Chair: <i>CHAIRMAN-T4-1</i>		<b>09:50 11:20 am T4-2 Taller 4-2</b> Ulate, Freddy Cubo Soma y Realidad Aumentada Chair: <i>CHAIRMAN-T4-2</i>		<b>09:50 11:20 am T4-3 Taller 4-3</b> Ibarra, Victor Geometría dinámica y una aplicación de la desigualdad de las medias Chair: <i>CHAIRMAN-T4-3</i>	
Aula/Room 1		Aula/Room 2		Aula/Room 3	
Session <b>P4-1 Use of ICT/Usos de TIC</b> Chair <i>Segura, Esteban</i> 7 11:25 11:50 pm Alvarado, D Utilización de curvas de Bezier, N 8 11:50 12:15 pm Navas, E Una experiencia sobre la Construcción		Session <b>P5-1 Mathematical didactics/Didáctica de la matemática</b> Chair <i>CHAIRMAN-P5-1</i> 9 11:25 11:50 am Morales, J Exclusión en matemática: ¿Qué 10 11:50 12:15 am Silva, D Reducción del contrato didáctico		Session <b>P6-1 Problem solving/Enseñanza a través de problemas</b> Chair <i>CHAIRMAN-P6-1</i> 11 11:25 11:50 am Espinoza, S Para un mejor aprendizaje de las 12 11:50 12:15 am Rincón, E Experiencias de talleres de resolución	
12:15 02:00 pm Tiempo para almuerzo / Time for lunch.					
Aula/Room 1		Aula/Room 2		Aula/Room 3	
Session <b>P7-1 Teaching experiences/Experiencias docentes 1</b> Chair <i>Villalobos, Mario</i> 13 02:00 02:25 pm Alvarado, R ¿La ansiedad hacia las matemáticas? 14 02:25 02:50 pm Colin, M Motivaciones que estudiantes de 15 02:50 03:15 pm Ramos, P Identificando las relaciones inter 16 03:15 03:40 pm Morales, F Matemáticas Ludicas		Session <b>P8-1 Didactical proposals/Propuestas didácticas 2</b> Chair <i>Sanabria, Giovanni</i> 17 02:00 02:25 pm Castro, M Experimenting Science and Litera 18 02:25 02:50 pm Torres, J Geométrica óptica, diseño de pro 19 02:50 03:15 pm Acuña, K From Atoms to Stars: Describing 20 03:15 03:40 pm Martínez, F La influencia del discurso matem		Session <b>P9-1 Teaching experiences/Experiencias docentes 2</b> Chair <i>Sanchez, Jesus</i> 21 02:00 02:25 pm Castillo, E Compendio de experiencias obte 22 02:25 02:50 pm Landa, J Aproximación a desigualdades d 23 02:50 03:15 pm Valdés, A El concepto de infinito en estudi 24 03:15 03:40 pm Arley, M Fraccionados, demuestra que sa	
<b>03:40 04:00 pm</b>		<b>Café / Coffee break</b>			
Session <b>P10-1 Didactical proposals/Propuestas didácticas 3</b> Chair <i>Ramos, Pedro</i> 25 04:00 04:25 pm Rios, M Aplicadores lineales sobre polino 26 04:25 04:50 pm Sanchez, J Formalización del pensamiento r 27 04:50 05:15 pm Soto, A Aprendizaje de las razones y pro		Session <b>P11-1 Teachers training/Formación de formadores</b> Chair <i>CHAIRMAN-P11-1</i> 28 04:00 04:25 pm Aldaz, C El pensamiento crítico del forma 29 04:25 04:50 pm Martínez, H Los niveles de Van Hiele para el a 30 04:50 05:15 pm Sanabria, G La probabilidad como elemento		Session <b>P12-1 Teaching experiences/Experiencias docentes 3</b> Chair <i>Navas, Eduardo</i> 31 04:00 04:25 pm Moreno, A Experiencias compartidas en el a 32 04:25 04:50 pm Pozos, A Factores que causan bajo aprove 33 04:50 05:15 pm Arguedas, A Uso de Shiny apps como apoyo p	
Auditorium					
05:20 06:05 pm Conf-4 <b>Conferencia Clausura</b> Sanabria, Giovanni  La enseñanza de la probabilidad: realidad y propuesta Chair: <i>Trejos, Javier</i>					
<b>06:05 06:15 pm Clausura / Closing session</b>					
<b>06:15 06:35 pm Acto Cultural / Cultural Act</b>					
<b>06:35 pm Closing Toast</b>					